



Matematyka i Motywacja: Nowe Spojrzenie na Edukację Emocjonalną

Indeks: **736379** Producent: **Springer** Kod producenta: **9783030137632**

Cena: **235.65 zł**

Opis

Affect and Mathematics Education: Fresh Perspectives on Motivation, Engagement, and Identity (ICME-13 Monographs)

Producent: Springer

Zanurz się w fascynującym świecie matematyki i odkryj świeże spojrzenie na motywację, zaangażowanie i tożsamość w edukacji matematycznej. Ten monograficzny dzieł edukacyjny zaprasza do głębszego zrozumienia procesów nauczania i uczenia się matematyki, ukazując jej znaczenia w kontekście emocjonalnym oraz indywidualnych doświadczeń. Odkryj, jak budować lepsze relacje w klasie matematycznej i jak kształtować profesjonalną tożsamość nauczyciela. Ta książka to niezwykła podróż po świecie matematyki, która otwiera nowe perspektywy i inspiruje do poznawania piękna matematycznych idei.

Autorzy tej monografii skupiają się na kluczowych aspektach motywacji, zaangażowania i tożsamości w edukacji matematycznej. Poprzez pogłębione analizy i studia przypadków, ukazują złożoność procesów uczenia się matematyki oraz wpływu emocji na efektywność nauczania. Odkryj, jakie czynniki motywacyjne kształtują nasze podejście do matematyki i jakie znaczenie ma osobista interpretacja jej wartości. To fascynujące źródło wiedzy, które skłania do refleksji i otwiera nowe perspektywy badawcze.

Wydanie pierwsze z 2019 roku, autorstwa Springera, tej unikatowej monografii edukacyjnej przynosi nowe spojrzenie na edukację matematyczną. Zawarte w niej treści skupiają się na wartościach w nauczaniu matematyki, efektach jej stosowania oraz wzorcach motywacji. Książka ta jest dedykowana wszystkim pasjonatom matematyki oraz nauczycielom, którzy pragną pogłębić swoje zrozumienie procesów edukacyjnych. Otwórz się na nowe idee i poznaj matematykę w zupełnie nowym świetle.

- temat:** Cognition & cognitive psychology, Curriculum planning & development, Educational psychology, Mathematics, Teaching of a specific subject, EDUCATION / Teaching / Subjects / Mathematics, Education / Curricula, Education / Educational Psychology, Education / Teaching Methods & Materials / Mathematics, PSYCHOLOGY / Cognitive Psychology & Cognition, ANF: Education, Angewandte Psychologie, Calculus teacher, Classroom Engagement, Classroom Engagement; Values in Emotions in mathematics teaching; Mathematics related effect; Usefulness of mathematics; Mathematics motivation patterns; Personal meaning related to mathematics; mathematics learning; mathematics teaching; Mathematical group work; Calculus teacher; Teacher's professional identity; Open Access; learning and instruction, Cognition & cognitive psychology, Cognition and cognitive psychology, Cognitive Psychology, Cognitive Psychology & Cognition, Curricula, Curricula: Planung und Entwicklung, Curriculum Studies, Curriculum planning & development, Curriculum planning and development, EDUCATION, EDUCATION / Curricula, EDUCATION / Educational Psychology, EDUCATION / Teaching / Subjects / Mathematics, EDUCATION / Teaching Methods & Materials / Mathematics, Education/Curricula, Education/Educational Psychology, Education/Teaching - Subjects - Mathematics, Educational psychology, Educational: Mathematics & numeracy, Emotions in mathematics teaching,

Fachspezifischer Unterricht, HC, HC/Psychologie/Angewandte Psychologie, HC/Psychologie/Theoretische Psychologie, HC/Pädagogik/Schulpädagogik, Didaktik, Methodik, Hardcover, Softcover, Hardcover, Softcover / Pädagogik/Schulpädagogik, Didaktik, Methodik, Instructional Psychology, Kognitive Psychologie, Mathematical group work, Mathematics, Mathematics Education, Mathematics education; Classroom Engagement; Values in mathematics education; Emotions in mathematics teaching; Mathematics related effect; Usefulness of mathematics; Mathematics motivation patterns; Personal meaning related to mathematics; Mathematics learning; Mathematics teaching; Mathematical group work; Calculus teacher; Teacher's professional identity; Open Access; learning and instruction, Mathematics education; Classroom Engagement; Values in mathematics education; Emotions in mathematics teaching; Mathematics related effect; Usefulness of mathematics; Mathematics motivation patterns; Personal meaning related to mathematics; Mathematics learning; Mathematics teaching; Mathematical group work; Calculus teacher; Teacher's professional identity; Open Access; learning and instruction, Mathematics learning, Mathematics motivation patterns, Mathematics related effect, Mathematics teaching, Mathematik, Non-Fiction, Open Access, PSYCHOLOGY, PSYCHOLOGY / Cognitive Psychology & Cognition, Personal meaning related to mathematics, Psychologie, Psychology/Cognitive Psychology & Cognition, Pädagogik, Pädagogische Psychologie, Schulpädagogik, Didaktik, Methodik, Subjects, Switzerland, TEXT, Teacher's professional identity, Teaching, Teaching - Subjects - Mathematics, Teaching of a specific subject, Teaching skills & techniques, Theoretische Psychologie, Usefulness of mathematics, Values in mathematics education, Verstehen, learning and instruction, Cognition and cognitive psychology, Curricula: Planung und Entwicklung, Curriculum planning and development, Fachspezifischer Unterricht, Kognitive Psychologie, Mathematik, Pädagogische Psychologie, HC/Psychologie/Angewandte Psychologie, HC/Psychologie/Theoretische Psychologie, HC/Pädagogik/Schulpädagogik, Didaktik, Methodik

- **wiażący:** paperback
- **język:** english, english, english
- **waga przedmiotu:** 626 grams
- **strony:** 452
- **słowo kluczowe tematu:** Classroom Engagement, Classroom Engagement; Values in Emotions in mathematics teaching; Mathematics related effect; Usefulness of mathematics; Mathematics motivation patterns; Personal meaning related to mathematics; mathematics learning; mathematics teaching; Mathematical group work; Calculus teacher; Teacher's professional identity; Open Access; learning and instruction, Education, Emotions in mathematics teaching, Mathematics education, Mathematics education; Classroom Engagement; Values in mathematics education; Emotions in mathematics teaching; Mathematics related effect; Usefulness of mathematics; Mathematics motivation patterns; Personal meaning related to mathematics; Mathematics learning; Mathematics teaching; Mathematical group work; Calculus teacher; Teacher's professional identity; Open Access; learning and instruction, Mathematics education; Classroom Engagement; Values in mathematics education; Emotions in mathematics teaching; Mathematics related effect; Usefulness of mathematics; Mathematics motivation patterns; Personal meaning related to mathematics; Mathematics learning; Mathematics teaching; Mathematical group work; Calculus teacher; Teacher's professional identity; Open Access; learning and instruction, Mathematics motivation patterns, Mathematics related effect, Non-Fiction, Switzerland, TEXT, Usefulness of mathematics, Values in mathematics education
- **marka:** Springer
- **kod unspsc:** 55101500
- **kod podmiotu:** EDU029010, EDU007000, EDU009000, EDU029010, PSY008000, 1534, 1533, 1574, JMR, JNDG, JNDG, JNU, JMR, PB, JNC, JMR, JNKC, JNC, PB, JNU
- **grupa docelowa:** College/University
- **numer części:** 9783030137632
- **kolor:** White
- **waga opakowania przedmiotu:** 1.74 pounds
- **wydanie:** 1st ed. 2019
- **zewnętrznie przypisany identyfikator produktu:** 3030137635, 9783030137632, 09783030137632
- **producent:** Springer
- **tytuł serii:** ICME-13 Monographs
- **gatunek muzyczny:** Teaching of a specific subject, Mathematics, Educational psychology, Curriculum planning & development, Cognition & cognitive psychology, EDUCATION, Teaching, Subjects, Mathematics, EDUCATION, Educational Psychology, EDUCATION, Curricula, PSYCHOLOGY, Cognitive Psychology & Cognition, HC, Pädagogik, Schulpädagogik, Didaktik, Methodik, HC, Psychologie, Angewandte Psychologie, HC, Psychologie, Theoretische Psychologie, Teaching of a specific subject, Mathematics, Educational psychology, Curriculum planning and

development, Cognition and cognitive psychology

- **Data publikacji:** 2020-08-14T00:00:01Z
- **cena katalogowa uvp:** 53.49
- **numer wydania:** 1
- **nazwa przedmiotu:** Affect and Mathematics Education: Fresh Perspectives on Motivation, Engagement, and Identity (ICME-13 Monographs)
- **data premiery:** 2020-08-14T00:00:01Z
- **data uruchomienia strony produktu:** 2020-07-07T06:47:23.103Z

Parametry

Wydawca	Springer
Waga	626 gramów
Strony	452
Język	angielski
Rok wydania	2019