



Odkrywanie na Nowo Nauczania - Inspiracje i Teorie Edukacji

Indeks: **682018** Producent: **Routledge** Kod producenta: **9781138670709**

Cena: 215.77 zł

Opis

The Rediscovery of Teaching

Producent: Routledge

Odkrycie na nowo nauczania przedstawia teorię i filozofię edukacji w sposób inspirujący i innowacyjny. Autorzy, takie jak Janusz Korczak, Herwig Blankertz i Anton Makarenko, eksplorują różnorodne strategie edukacyjne i politykę oświatową. Opisują znaczenie nauczania jako procesu otwartego na dyskusję i konfrontację pomysłów. Książka ta bada również tematy takie jak inteligentne systemy adaptacyjne, edukacja dla demokracji i rola nauczyciela w społeczeństwie współczesnym.

Przywołując myśli takich filozofów jak Emmanuel Levinas, Jacques Rancière i Paulo Freire, Odkrycie na nowo nauczania stawia pytania o istotę wychowania, znaczenie autonomii ucznia i nowoczesne podejście do nauczania. Autorzy podejmują kwestie trudności i sprzeczności w relacji nauczyciel-uczeń oraz rozwijają koncepcję emancypacyjnego nauczyciela. Książka ta jest niezbędnym źródłem wiedzy dla wszystkich zainteresowanych innowacyjnymi metodami nauczania.

Za pomocą przemyślanych argumentów i przykładów praktycznych, Odkrycie na nowo nauczania ukierunkowuje czytelnika na refleksję nad istotą edukacji i jej potencjałem do wyzwolenia. To fascynujące studium edukacyjne, które zachęca do otwartości na nowe podejścia do nauczania i uczenia się.

- **temat:** Philosophy and theory of education, Educational strategies and policy, Philosophy & theory of education, Educational strategies & policy, EDUCATION / General, EDUCATION, General, Intelligent Adaptive System; Janusz Korczak; Herwig Blankertz; Anton Makarenko; TED Talk; teaching as dissensus; Contemporary Society; education policy; Robot Vacuum Cleaner; education theory; Teacher Student Contradiction; philosophy of education; Difficult Middle Ground; existentialism; Alfonso Lingis; education for democracy; Biesta 2010b; redefining education; Ignorant Schoolmaster; Emmanuel Levinas; Emancipatory Education; Jacques Rancière; Freire's Response; Paulo Freire; Impulse Society; grown-up-ness; Configurations Students; reeling teaching from learning; Flexible Lifelong Learner; subject-ness of the student; Explicative Order; world-centered education; Incommensurable Element; education for emancipation; Emancipated Spectator; learnification of education; Emancipatory Teacher; learner-centric education; Banking Education; Gert Biesta; Existential Possibilities; The Rediscovery of Teaching; Face Addresses; Modern Logic; Levinas's Argument; MOOCs, EDUCATION / General, Education/Teaching - General, Educational strategies & policy, Educational strategies & policy, Philosophy & theory of education, Philosophy & theory of education, Educational strategies and policy, Philosophy and theory of education
- **wiązący:** paperback
- **język:** english, english, english
- **waga przedmiotu:** 181 grams
- **strony:** 112
- **słowo kluczowe tematu:** Anton Makarenko; Emmanuel Levinas; education for democracy; education policy; education theory; existentialism; grown-up-ness; Jacques Rancière; Janusz Korczak; Paulo Freire; philosophy of

education; redefining education; teaching as dissensus; Intelligent Adaptive System; Herwig Blankertz; TED Talk; Contemporary Society; Robot Vacuum Cleaner; Teacher Student Contradiction; Difficult Middle Ground; Alfonso Lingis; Biesta 2010b; Ignorant Schoolmaster; Emancipatory Education; Freire's Response; Impulse Society, Education, Intelligent Adaptive System; Janusz Korczak; Herwig Blankertz; Anton Makarenko; TED Talk; teaching as dissensus; Contemporary Society; education policy; Robot Vacuum Cleaner; education theory; Teacher Student Contradiction; philosophy of education; Difficult Middle Ground; existentialism; Alfonso Lingis; education for democracy; Biesta 2010b; redefining education; Ignorant Schoolmaster; Emmanuel Levinas; Emancipatory Education; Jacques Rancière; Freire's Response; Paulo Freire; Impulse Society; grown-up-ness; Configurations Students; reeign teaching from learning; Flexible Lifelong Learner; subject-ness of the student; Explicative Order; world-centered education; Incommensurable Element; education for emancipation; Emancipated Spectator; learnification of education; Emancipatory Teacher; learner-centric education; Banking Education; Gert Biesta; Existential Possibilities; The Rediscovery of Teaching; Face Addresses; Modern Logic; Levinas's Argument; MOOCs, Non-Fiction, Scholarly/Graduate, TEXT, United States

- **marka:** Routledge
- **kod podmiotu:** JNF, JNA, EDU000000, EDU029000, JNF, JNF, JNA, JNA
- **grupa docelowa:** Tertiary education
- **Liczba przedmiotów:** 1
- **numer części:** 9781138670709
- **waga opakowania przedmiotu:** 0.2 kilograms
- **wydanie:** 1
- **zewnętrznie przypisany identyfikator produktu:** 1138670707, 9781138670709, 09781138670709
- **producent:** Routledge
- **autor:** Biesta, Gert
- **gatunek muzyczny:** Philosophy and theory of education, Educational strategies and policy, Philosophy & theory of education, Educational strategies & policy, EDUCATION, General
- **Data publikacji:** 2017-05-26T00:00:01Z
- **typ podręcznika:** core
- **numer wydania:** 1
- **nazwa przedmiotu:** The Rediscovery of Teaching
- **data premiery:** 2017-05-26T00:00:01Z
- **data uruchomienia strony produktu:** 2016-10-05T00:13:51.754Z

Parametry

Autor	Gert Biesta
Wydawca	Routledge
Rok wydania	2017
Język	angielski
Liczba stron	112
Typ oprawy	miękka