



Myślenie Systemowe w Wsparciu Uczniów z Potrzebami Specjalnymi - Przewodnik dla Nauczycieli

Indeks: **680069** Producent: **Springer**

Cena: **532.76 zł**

Opis

Systems Thinking for Supporting Students with Special Needs and Disabilities: A Handbook for Classroom Teachers

Producent: Springer

Książka ta jest niezastąpionym źródłem informacji dla nauczycieli, którzy chcą skutecznie wspierać uczniów z różnorodnymi potrzebami specjalnymi i niepełnosprawnościami w klasie. Autor, Mabel Gonzales, zgłębia tematy takie jak teorie i praktyki dotyczące edukacji włączającej, kompleksowy przewodnik po inkluzyjności, czy też wyzwania stawiane uczniom z potrzebami specjalnymi i rozwiązania dla nauczycieli w szkołach inkluzyjnych. Partnerstwo z rodzicami, podejście oparte na współpracy oraz gotowość nauczycieli do edukacji dla wszystkich są również omawiane w tej publikacji.

Książka skupia się na strategiach edukacyjnych i polityce dotyczącej inkluzyjności, oferując praktyczne wskazówki oraz narzędzia dla nauczycieli pracujących z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych. Autor zachęca do tworzenia inkluzyjnej klasy, promującej naukę dla wszystkich uczniów i wspierającej ich indywidualne potrzeby. Książka jest dedykowana nauczycielom, którzy pragną rozwijać się w obszarze edukacji włączającej.

"Systems Thinking for Supporting Students with Special Needs and Disabilities: A Handbook for Classroom Teachers" to doskonałe narzędzie dla każdego nauczyciela zainteresowanego doskonaleniem swoich umiejętności w obszarze wspierania uczniów z potrzebami specjalnymi. Pozwala na zdobycie wiedzy, inspiracji oraz nowych strategii pracy z różnorodnymi grupami uczniów, zapewniając praktyczne i zrozumiałe wskazówki dla codziennej praktyki nauczycielskiej.

- temat:** Education, Teacher training, Educational psychology, EDUCATION / General, EDUCATION, General, EDUCATION / Professional Development, Professional Development, EDUCATION / Educational Psychology, Educational Psychology, Education, general, Teaching and Teacher Education, Inclusive Education, Classroom management, HC/Pädagogik, HC, Pädagogik, HC/Pädagogik/Bildungswesen, Bildungswesen, HC/Psychologie/Angewandte Psychologie, Psychologie, Angewandte Psychologie, Inclusive Education Theories and Practice; Comprehensive Guide to Inclusion; Inclusive Classroom; Inclusive Teaching and Learning; Meeting Diverse Students' Needs; Education for All; Challenges Faced by Students with Special Needs; Challenges and Solutions for Teachers in Inclusive Schools; Partnership with Parents; Collaborative Approach to Education; Supporting Students' Needs; Teacher Readiness in Education for All, Educational strategies and policy: inclusion, EDUCATION / Educational Psychology, EDUCATION / General, EDUCATION / Professional Development, Education/Educational Psychology, Education/Professional Development, Education, Educational psychology, Teacher training, Teaching of specific groups & persons with special educational needs, Bildungsziel Inklusion, Educational strategies and policy: inclusion, Lehrerausbildung, Pädagogische Psychologie, Teaching of students with different educational needs, HC/Psychologie/Angewandte Psychologie, HC/Pädagogik, HC/Pädagogik/Bildungswesen, Hardcover, Softcover /

Pädagogik

- **wiążący:** paperback
- **język:** english, english, english
- **waga przedmiotu:** 456 grams
- **strony:** 294
- **słowo kluczowe tematu:** Inclusive Education Theories and Practice; Comprehensive Guide to Inclusion; Inclusive Classroom; Inclusive Teaching and Learning; Education for All; Challenges Faced by Students with Special Needs; Challenges and Solutions for Teachers in Inclusive Schools; Partnership with Parents; Collaborative Approach to Education; Teacher Readiness in Education for All; Meeting Diverse Students' Needs; Supporting Students' Needs, Inclusive Education Theories and Practice; Comprehensive Guide to Inclusion; Inclusive Classroom; Inclusive Teaching and Learning; Meeting Diverse Students' Needs; Education for All; Challenges Faced by Students with Special Needs; Challenges and Solutions for Teachers in Inclusive Schools; Partnership with Parents; Collaborative Approach to Education; Supporting Students' Needs; Teacher Readiness in Education for All, Inclusive Education Theories and Practice; Comprehensive Guide to Inclusion; Inclusive Classroom; Inclusive Teaching and Learning; Meeting Diverse Students' Needs; Education for All; Challenges Faced by Students with Special Needs; Challenges and Solutions for Teachers in Inclusive Schools; Partnership with Parents; Collaborative Approach to Education; Supporting Students' Needs; Teacher Readiness in Education for All, Inclusive Education Theories and Practice; Comprehensive Guide to Inclusion; Inclusive Classroom; Inclusive Teaching and Learning; Meeting Diverse Students' Needs; Education for All; Challenges Faced by Students with Special Needs; Challenges and Solutions for Teachers in Inclusive Schools; Partnership with Parents; Collaborative Approach to Education; Supporting Students' Needs; Teacher Readiness in Education for All, Inclusive Education Theories and Practice; Comprehensive Guide to Inclusion; Inclusive Classroom; Inclusive Teaching and Learning; Meeting Diverse Students' Needs; Education for All; Challenges Faced by Students with Special Needs; Challenges and Solutions for Teachers in Inclusive Schools; Partnership with Parents; Collaborative Approach to Education; Supporting Students' Needs; Teacher Readiness in Education for All
- **kod podmiotu:** JNFK, JNFK, JNMT, JNC, JNS, EDU009000, EDU000000, EDU046000, EDU009000, EDU046000, JN, JNC, JNMT, JNS, 1534, 1570, 1572, 1570
- **grupa docelowa:** General/trade
- **Liczba przedmiotów:** 1
- **kolor:** White
- **waga opakowania przedmiotu:** 0.443 kilograms
- **wydanie:** 1st ed. 2020
- **zewnętrznie przypisany identyfikator produktu:** 9813345608, 9789813345607, 09789813345607
- **producent:** Springer
- **autor:** Gonzales, Mabel
- **gatunek muzyczny:** Education, Teacher training, Educational psychology, EDUCATION, General, EDUCATION, Professional Development, EDUCATION, Educational Psychology, HC, Pädagogik, HC, Pädagogik, Bildungswesen, HC, Psychologie, Angewandte Psychologie, Educational strategies and policy: inclusion, Teacher training, Educational psychology
- **Data publikacji:** 2022-01-08T00:00:01Z
- **numer wydania:** 1
- **nazwa przedmiotu:** Systems Thinking for Supporting Students with Special Needs and Disabilities: A Handbook for Classroom Teachers
- **data premiery:** 2022-01-08T00:00:01Z
- **data uruchomienia strony produktu:** 2021-12-12T03:30:16.965Z

Parametry

Wydanie	1. edycja
Ilość stron	294
Producent	Springer
Autor	Mabel Gonzales
Typ	Książka papierowa

