



Nauczyciele jako samokierowani uczniowie: Aktywne pozycjonowanie w edukacji

Indeks: **736750** Producent: **Springer**

Cena: **732.96 zł**

Opis

Teachers as Self-directed Learners: Active Positioning through Professional Learning: 18

Producent: Springer

Opis książki "Nauczyciele jako samokierowani uczniowie: Aktywne pozycjonowanie poprzez uczenie się zawodowe" autorstwa Kathleen Smith. Książka ta skupia się na roli nauczycieli jako aktywnych uczących się, którzy poprzez uczenie się zawodowe potrafią skutecznie pozycjonować się w swoim zawodzie. Autorka analizuje tematy związane z rozwojem zawodowym nauczycieli, samokierowanym uczeniem się, wspieraniem nauczycieli w procesie edukacyjnym oraz roli facilitatorów uczenia się. Praca ta stanowi cenne źródło wiedzy dla nauczycieli pragnących doskonalić swoje umiejętności i podejście do nauczania.

Książka prezentuje praktyczne narzędzia i strategie, które mogą pomóc nauczycielom w profesjonalnym rozwoju oraz skutecznym pozycjonowaniu się w środowisku edukacyjnym. Autorka podkreśla znaczenie samokierowanego uczenia się oraz wspierania nauczycieli w rozwijaniu ich potencjału zawodowego. Czytelnik znajdzie tu inspirujące przykłady praktyk edukacyjnych, które mogą być z powodzeniem wdrożone w codziennej pracy nauczyciela.

"Nauczyciele jako samokierowani uczniowie: Aktywne pozycjonowanie poprzez uczenie się zawodowe" to niezastąpiona lektura dla nauczycieli, edukatorów i wszystkich zainteresowanych tematyką rozwoju zawodowego w edukacji. Książka ta zachęca do refleksji nad własnymi praktykami nauczycielskimi oraz wskazuje drogę do skutecznego doskonalenia umiejętności pedagogicznych.

- **temat:** Teacher training, Industrial or vocational training, Teaching skills & techniques, EDUCATION / Professional Development, EDUCATION, Professional Development, EDUCATION / Counseling / Career Development, Counseling, Career Development, EDUCATION / Educational Psychology, Educational Psychology, Teaching and Teacher Education, Professional & Vocational Education, Learning & Instruction, Professional and Vocational Education, Instructional Psychology, HC/Pädagogik/Bildungswesen, HC, Pädagogik, Bildungswesen, HC/Pädagogik/Erwachsenenbildung, Erwachsenenbildung, HC/Pädagogik/Schulpädagogik, Didaktik, Methodik, Schulpädagogik, Didaktik, Methodik, in-service teacher education;teacher capacity;classroom teaching;professional support;Teacher professional development;Teacher professional learning;self-directed learning;learning facilitators;learning and instruction, Educational psychology, EDUCATION / Counseling / Career Development, EDUCATION / Educational Psychology, EDUCATION / Professional Development, Education/Administration - General, Education/Counseling - Career Development, Education/Educational Psychology, Education/Professional Development, Industrial or vocational training, Teacher training, Teaching skills & techniques, Berufsausbildung, Educational psychology, Lehrerausbildung, Pädagogische Psychologie, HC/Pädagogik/Bildungswesen, HC/Pädagogik/Erwachsenenbildung, HC/Pädagogik/Schulpädagogik, Didaktik, Methodik, Hardcover, Softcover / Pädagogik/Bildungswesen

- **wiązący:** paperback
- **język:** english, english, english
- **waga przedmiotu:** 454 grams
- **strony:** 197
- **słowo kluczowe tematu:** Education, Non-Fiction, Singapore, TEXT, in-service teacher education; teacher capacity; classroom teaching; professional support; Teacher professional development; Teacher professional learning; self-directed learning; learning facilitators; learning and instruction, in-service teacher education; teacher capacity; classroom teaching; professional support; Teacher professional development; Teacher professional learning; self-directed learning; learning facilitators; learning and instruction, in-service teacher education; teacher capacity; classroom teaching; professional support; Teacher professional development; teacher professional learning; Self-directed Learning; learning facilitators; Learning and Instruction
- **marka:** Springer
- **kod podmiotu:** JNRV, JNC, JNMT, JNC, EDU031000, EDU009000, EDU046000, EDU001000, EDU031000, EDU009000, EDU046000, JNRV, JNMT, JNT, 1572, 1577, 1574, 1572
- **grupa docelowa:** General/trade
- **tom:** 18
- **Liczba przedmiotów:** 1
- **kolor:** White
- **waga opakowania przedmiotu:** 1 pounds
- **wydanie:** Softcover reprint of the original 1st ed. 2017
- **numer seryjny:** 18
- **producent:** Springer
- **tytuł serii:** Self-Study of Teaching and Teacher Education Practices, 18
- **zewnętrznie przypisany identyfikator produktu:** 9789811099144, 09789811099144
- **autor:** Smith, Kathleen
- **gatunek muzyczny:** Teacher training, Industrial or vocational training, Teaching skills & techniques, EDUCATION, Professional Development, EDUCATION, Counseling, Career Development, EDUCATION, Educational Psychology, HC, Pädagogik, Bildungswesen, HC, Pädagogik, Erwachsenenbildung, HC, Pädagogik, Schulpädagogik, Didaktik, Methodik, Teacher training, Industrial or vocational training, Educational psychology
- **Data publikacji:** 2018-08-08T00:00:01Z
- **numer wydania:** 1
- **nazwa przedmiotu:** Teachers as Self-directed Learners: Active Positioning through Professional Learning: 18
- **data premiery:** 2018-08-08T00:00:01Z
- **data uruchomienia strony produktu:** 2018-08-08T01:53:58.647Z

Parametry

Wydanie	Softcover reprint of the original
Język	Polski
Waga	454 gramów
Liczba stron	197