



Uczenie się w Organizacjach: Podejście Oparte na Dowodach (Wydanie 1)

Indeks: 725718 Producent: Routledge

Cena: 188.20 zł

Opis

Learning in Organizations: An Evidence-Based Approach

Producent: Routledge

Producent: Routledge

Nauka w organizacjach: podejście oparte na dowodach to wyjątkowy podręcznik, który skupia się na roli uczenia się w kontekście organizacji. Autorzy prezentują najnowsze badania i dowody dotyczące nauki w organizacjach, a także przedstawiają praktyczne narzędzia i strategie, które mogą być zastosowane w celu poprawy procesów uczenia się. Książka zawiera również wiele praktycznych przykładów i studiów przypadku, które ilustrują teorie i koncepcje przedstawione w tekście.

Podręcznik składa się z trzech sekcji. Pierwsza sekcja dotyczy teoretycznych podstaw nauki w organizacjach i przedstawia główne koncepcje i modele związane z tym tematem. Autorzy omawiają różne teorie uczenia się, takie jak teoria kognitywna, teoria poznawcza czy teoria zachowania, oraz przedstawiają badania dotyczące wpływu uczenia się na organizacje.

- **temat:** EDUCATION / Learning Styles, EDUCATION / Organizations & Institutions, Education/Learning Styles, Education/Organizations & Institutions, PSYCHOLOGY / General, PSYCHOLOGY / Industrial & Organizational Psychology, Psychology/Industrial & Organizational Psychology, Psychological theory, systems, schools and viewpoints, Cognition and cognitive psychology, Occupational and industrial psychology, Organizational theory and behaviour, Personnel and human resources management, Economics, Psychological theory & schools of thought, Learning, Occupational & industrial psychology, Organizational theory & behaviour, Personnel & human resources management, EDUCATION / Organizations & Institutions, EDUCATION, Organizations & Institutions, EDUCATION / Learning Styles, Learning Styles, PSYCHOLOGY / General, PSYCHOLOGY, General, PSYCHOLOGY / Industrial & Organizational Psychology, Industrial & Organizational Psychology, Leadership Development;Knowledge Acquisition;Developmental job experiences;Team Training Programs;Organizational learning;Assessment Center;Self-directed learning;Learning Intervention;Learning Systems Model;Advanced Beginners;Deliberate Practice;Job Incumbents;Error Management;Mobile Learning;Randomly Assigned;Learning Plan;Job Function;International Service Learning;Face To Face;Digital Badging;Global Leadership Development;Retrieval Practice;Cognitive Task Analysis;Developmental Assessment Centers;Task Cluster;Teamwork Competencies;Team Reflexivity;Global Leadership Roles, Learning, Occupational & industrial psychology, Occupational & industrial psychology, Organizational theory & behaviour, Organizational theory & behaviour, Personnel & human resources management, Personnel & human resources management, Psychological theory & schools of thought, Psychological theory & schools of thought, Business and Management, Cognition and cognitive psychology, Economics, Occupational and industrial psychology, Organizational theory and behaviour, Personnel and human resources management, Psychological theory, systems, schools and viewpoints
- **wiążący:** paperback

- **język:** english, english, english
- **waga przedmiotu:** 630 grams
- **strony:** 342
- **słowo kluczowe tematu:** Developmental job experiences; Organizational learning; Self-directed learning; Leadership Development; Knowledge Acquisition; Team Training Programs; Assessment Center; Learning Intervention; Learning Systems Model; Advanced Beginners; Deliberate Practice; Job Incumbents; Error Management; Mobile Learning; Randomly Assigned; Learning Plan; Job Function; International Service Learning; Face To Face; Digital Badging; Global Leadership Development; Retrieval Practice; Cognitive Task Analysis, Leadership Development; Knowledge Acquisition; Developmental job experiences; Team Training Programs; Organizational learning; Assessment Center; Self-directed learning; Learning Intervention; Learning Systems Model; Advanced Beginners; Deliberate Practice; Job Incumbents; Error Management; Mobile Learning; Randomly Assigned; Learning Plan; Job Function; International Service Learning; Face To Face; Digital Badging; Global Leadership Development; Retrieval Practice; Cognitive Task Analysis; Developmental Assessment Centers; Task Cluster; Teamwork Competencies; Team Reflexivity; Global Leadership Roles, Non-Fiction, Psychology, TEXT
- **marka:** Routledge
- **kod podmiotu:** KJ, JMR, KC, JMJ, KJU, KJMV2, JMA, EDU051000, EDU036000, EDU051000, EDU036000, PSY000000, PSY021000, PSY021000, JMRL, JMJ, JMJ, KJU, KJU, KJMV2, KJMV2, JMA, JMA
- **grupa docelowa:** Tertiary education
- **Liczba przedmiotów:** 1
- **waga opakowania przedmiotu:** 0.68 kilograms
- **wydanie:** 1
- **producent:** Routledge
- **zewnętrznie przypisany identyfikator produktu:** 9780367201890, 09780367201890
- **autor:** Ford, J. Kevin
- **gatunek muzyczny:** Psychological theory, systems, schools and viewpoints, Cognition and cognitive psychology, Occupational and industrial psychology, Organizational theory and behaviour, Personnel and human resources management, Economics, Psychological theory & schools of thought, Learning, Occupational & industrial psychology, Organizational theory & behaviour, Personnel & human resources management, Economics, EDUCATION, Organizations & Institutions, EDUCATION, Learning Styles, PSYCHOLOGY, General, PSYCHOLOGY, Industrial & Organizational Psychology
- **Data publikacji:** 2020-11-26T00:00:01Z
- **numer wydania:** 1
- **nazwa przedmiotu:** Learning in Organizations: An Evidence-Based Approach
- **data premiery:** 2020-11-26T00:00:01Z
- **data uruchomienia strony produktu:** 2020-11-18T02:05:56.953Z

Parametry

Wydawnictwo	Routledge
Rodzaj	Książka papierowa
Liczba stron	342
Waga	630 gramów
Język	angielski