



Webowe wsparcie w czytaniu w szkołach podstawowych z Antolinem: Badanie empiryczne w zakresie socjalizacji czytelniczej

Indeks: **751865** Producent: **Peter Lang**

Cena: **447.09 zł**

Opis

Webbasierte Leseförderung in der Grundschule am Beispiel von Antolin: Eine empirische Studie zur Lesesozialisationsforschung (Beiträge zur Literatur- und Mediendidaktik, Band 42)

Producent: Peter Lang

- temat:** Deutsch, German, für die Berufsbildung, für die Erwachsenenbildung, EDUCATION / Teaching / Subjects / Arts & Humanities, FOREIGN LANGUAGE STUDY / General, LANGUAGE ARTS & DISCIPLINES / Study & Teaching, LITERARY CRITICISM / European / General, ANF: Language, Antolin, Antolin; Beispiel; Computereinsatz; Einstellungsforschung; empirische; Grundschule; Gruppendiskussion; Leseförderung; Lesemotivation; Lesesozialisationsforschung; Meier; Qualitative Studie; Studie; Subjektive Theorien; Webbasierte; Carolin; Christian; Dawidowski; Michael; Rücker, Arts & Humanities, Beispiel, Carolin, Christian, Computereinsatz, Culture, Race & Ethnicity, Dawidowski, Deutsch, Deutsche Sprachwissenschaft, Deutschsprachige Literaturwissenschaft, Didaktische Kompetenz und Lehrmethoden, EDUCATION, EDUCATION / Teaching / Methods & Strategies, EDUCATION / Teaching / Subjects / Arts & Humanities, EDUCATION / Teaching / Subjects / General, Education/Teaching - Subjects - Arts & Humanities, Educational: Language, literature and literacy, Einstellungsforschung, Erziehung, Schul- und Bildungswesen, European, European - German, FOREIGN LANGUAGE STUDY, FOREIGN LANGUAGE STUDY / General, FOREIGN LANGUAGE STUDY / German, For adult education, For vocational, For vocational / professional education / training, Foreign Language Study/German, General, German, Grundschule, Gruppendiskussion, HC, HC/Deutsche Sprachwissenschaft, Deutschsprachige Literaturwissenschaft, Hardcover, Softcover, Hardcover, Softcover / Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft/Deutsche Sprachwissenschaft, Deutschsprachige Literaturwissenschaft, LANGUAGE ARTS & DISCIPLINES, LANGUAGE ARTS & DISCIPLINES / Linguistics / General, LANGUAGE ARTS & DISCIPLINES / Linguistics / Psycholinguistics / Language Acquisition, LANGUAGE ARTS & DISCIPLINES / Study & Teaching, LITERARY CRITICISM, LITERARY CRITICISM / European / General, LITERARY CRITICISM / European / German, LITERARY CRITICISM / Subjects & Themes / Culture, Race & Ethnicity, Language, Language Arts & Disciplines/Study & Teaching, Language acquisition, Language teaching & learning (other than ELT), Language teaching and learning, Leseförderung, Lesemotivation, Lesesozialisationsforschung, Literary Criticism/European - German, Literary studies: general, Literaturwissenschaft, allgemein, Media studies, Medienwissenschaften, Meier, Methods & Strategies, Michael, Non-Fiction, Psycholinguistics, Qualitative Studie, Reading (Elementary);Web-based instruction., Reading promotion., Rücker, SOCIAL SCIENCE, SOCIAL SCIENCE / Media Studies, Spracherwerb, Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Studie, Study & Teaching, Subjects, Subjects & Themes, Subjektive Theorien, TEXT, Teaching, Teaching - Subjects - Arts & Humanities, Teaching of a specific subject, Teaching skills & techniques, Teaching skills and techniques, Unterricht und Didaktik: Sprache, Literatur, Lese- und Schreibfähigkeit, Verstehen, Webbasierte, christian; Computereinsatz; Dawidowski; Einstellungsforschung; Gruppendiskussion; Lesemotivation; Michael; qualitative Rücker; Studie; Subjektive Theorien,

empirische, für die Berufsbildung, für die Erwachsenenbildung, linguistics, professional education, training, Didaktische Kompetenz und Lehrmethoden, Educational: Language, literature and literacy, Language acquisition, Literary studies: general, Literaturwissenschaft, allgemein, Media studies, Medienwissenschaften, Spracherwerb, Teaching skills and techniques, Unterricht und Didaktik: Sprache, Literatur, Lese- und Schreibfähigkeit, HC/Deutsche Sprachwissenschaft, Deutschsprachige Literaturwissenschaft, Hardcover, Softcover / Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft/Deutsche Sprachwissenschaft, Deutschsprachige Literaturwissenschaft

- **wiązący:** hardcover
- **język:** german, german, german
- **waga przedmiotu:** 862 grams
- **strony:** 544
- **słowo kluczowe tematu:** Antolin; Beispiel; Computereinsatz; Einstellungsforschung; empirische; Grundschule; Gruppendiskussion; Leseförderung; Lesemotivation; Lesesozialisationsforschung; Meier; Qualitative Studie; Studie; Subjektive Theorien; Webbasierte; Carolin; Christian; Dawidowski; Michael; Rücker, Antolin; Beispiel; Computereinsatz; Einstellungsforschung; empirische; Grundschule; Gruppendiskussion; Leseförderung; Lesemotivation; Lesesozialisationsforschung; Meier; Qualitative Studie; Studie; Subjektive Theorien; Webbasierte; Carolin; Christian; Dawidowski; Michael; Rücker, Germany, Gruppendiskussion; Subjektive Theorien; Computereinsatz; Lesemotivation; Einstellungsforschung; Qualitative Studie, Language, Non-Fiction, TEXT, christian; Computereinsatz; Dawidowski; Einstellungsforschung; Gruppendiskussion; Lesemotivation; Michael; qualitative Rücker; Studie; Subjektive Theorien
- **marka:** Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag Der Wissenschaften
- **kod unspsc:** 55101500
- **kod podmiotu:** EDU029050, FOR000000, LAN020000, LIT004130, 2ACG, 2ACG, 4CP, 4CX, 1563, 1563, JNT, YPC, CFDC, DSB, DSB, JBCT, JBCT, CFDC, JNT, YPC
- **grupa docelowa:** General/trade
- **tom:** 42
- **kolor:** Red
- **waga opakowania przedmiotu:** 0.811 kilograms
- **wydanie:** 1
- **numer seryjny:** 42
- **zewnętrznie przypisany identyfikator produktu:** 3631773056, 9783631773055, 09783631773055
- **producent:** Peter Lang
- **tytuł serii:** Beiträge zur Literatur- und Mediendidaktik
- **autor:** Meier
- **gatunek muzyczny:** HC, Deutsche Sprachwissenschaft, Deutschsprachige Literaturwissenschaft, Spracherwerb, Literaturwissenschaft, allgemein, Medienwissenschaften, Didaktische Kompetenz und Lehrmethoden, Unterricht und Didaktik: Sprache, Literatur, Lese- und Schreibfähigkeit, Deutsch, für die Berufsbildung, für die Erwachsenenbildung
- **Data publikacji:** 2019-04-29T00:00:01Z
- **numer wydania:** 1
- **nazwa przedmiotu:** Webbasierte Leseförderung in der Grundschule am Beispiel von Antolin: Eine empirische Studie zur Lesesozialisationsforschung (Beiträge zur Literatur- und Mediendidaktik, Band 42)
- **data premiery:** 2019-04-29T00:00:01Z
- **data uruchomienia strony produktu:** 2019-04-23T06:31:20.169Z

Parametry

Wydanie	1
Język	niemicki
Waga	862 gramów
Liczba stron	544
Typ okładki	twarda

